



**CAMPUS**  
**PLAN DE MEJORA CONTINUA DEL**  
**Escuela de Ciencia y Tecnología Avance**

**Número de campus: 015831003**

**Responsabilidad del estado - Cumplió con las normas**

**2018-2019**

**10550 West Office Drive Houston, TX 77042**

**Teléfono: (713) 266 2522 y (713) 266 2544**

**Fax: (713) 266 2494**

## El resumen del resultado de la Evaluación de Necesidades Comprensivas Necesidad

#	<i>DEMOGRAFÍA</i>
1.1	* Necesitamos identificar la dirección y monitorear las necesidades de estudiantes migrantes y sin hogar *
1.2	* Necesitamos estrategias de prevención de deserción escolar para estudiantes en riesgo *
1.3	Nosotros Necesidad de aumentar la matrícula y la retención de estudiantes. Reducir la tasa de retirada.
1.4	* Necesitamos estrategias de prevención de abandono escolar para estudiantes en riesgo *
1.5	Estudiantes en riesgo necesitan atención y recursos inmediatos. Se necesita consejero escolar.

<i>Necesidad #</i>	<i>LOGRO DEL ESTUDIANTE</i>
2.1	* Se necesitan intervencionistas y tutores en las materias principales. *
2.2	* Se necesitan maestros de educación especial y personal de apoyo de ESL para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes. *
2.3	* Los estudiantes y los padres deben estar informados sobre las oportunidades de carrera. *
2.4	Se necesita un consejero de comportamiento para ayudar a los estudiantes a lidiar con problemas personales y desafíos que interfieren con el éxito académico.

<i>Necesidad #</i>	<i>ESCUELA CULTURA Y CLIMA</i>
3.1	* Se necesitan capacitaciones y talleres para minimizar los problemas de disciplina y manejo de la clase. *
3.2	* Es necesario aumentar la cantidad de estudiantes que participan en actividades físicas para mantener el bienestar físico. *
3.3	Necesitamos proporcionar más Actividades extracurriculares, clubes, programas extracurriculares y oportunidades de competencias académicas adecuadas para estudiantes de secundaria.
3.4	Necesitamos instalaciones más grandes con gimnasio y acceso a la escuela los sábados

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE AVANCE

<i>Nece sidad #</i>	<i>CALIDAD DEL PERSONAL, RECLUTAMIENTO Y RETENCIÓN</i>
4.1	* Necesitamos encontrar maneras de aumentar la tasa de retención de nuestro personal y reducir el desgaste. *
4.2	* Tenemos muchos maestros sin experiencia y necesitamos ayudarlos a través de tutorías, talleres y capacitación / desarrollo profesional con ILT y comités de aprendizaje profesional (PLC) *Alineados con Equity Plan ESSA *
4.3	Necesitamos capacitación práctica en tecnología en software basado en currículo y Skyward
4.4	* Necesitamos para enfocarse más en nuestro programa de mentores para maestros y reestructurar las áreas que no funcionan mediante la implementación de nuestros Equipos de Liderazgo de Instrucción (ILT) * Alineado con el Plan de Equidad ESSA *

<i>Neces idad #</i>	<i>CURRÍCULO, INSTRUCCIÓN Y EVALUACIÓN</i>
5.1	* Equipos de liderazgo de instrucción (ILT) y Profesional Se necesitan comités de aprendizaje (PCL) para guiar / capacitar a los maestros para la implementación del currículo y la enseñanza efectiva * Alineado con el Plan de Equidad ESSA *
5.2	* El currículo de la escuela secundaria debe cumplir éxito post-secundario que es una prioridad para nuestro campus. *
5.3	Necesitamos capacitaciones y talleres para implementar mejor el currículo
5.4	Necesitamos un currículo más diferenciado que respalde las necesidades de todos los estudiantes

<i>Neces idad #</i>	<i>PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD</i>
6.1	* La política de participación de los padres en el campus debe ser evaluada y revisado con los padres. *
6.2	* Enfatizar el efecto del éxito de los estudiantes con nuestras familias y con la participación de los padres en la revisión del Compacto de Padres anualmente. *
6.3	Incrementar la participación de los padres y encontrar maneras de atraer padres para que sean voluntarios en nuestro distrito, <b>Especialmente en 6-12 grados.</b>
6.4	Enfatizar el efecto de la participación de los padres en el éxito de los estudiantes para nuestras familias

<i>Nece sidad #</i>	<i>CONTEXTO Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR</i>
-----------------------------	--

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE AVANCE

7.1	* Necesitamos crear un tiempo de aprendizaje adicional para los estudiantes en riesgo y con bajo rendimiento; por ejemplo, tutoría después de la escuela y los sábados y escuela de verano *
7.2	* Enfatizar el efecto del compromiso de los padres y la familia en el éxito de los estudiantes para nuestras familias, con la participación de los padres y la comunidad en la revisión y actualización de las políticas y objetivos de participación de los padres y la familia anualmente *
7.3	Necesitamos un consejero escolar en el campus

<i>Necesidad #</i>	<i>TECNOLOGÍA</i>
8.1	* Se necesitan software y hardware educativo para que los estudiantes y el personal junto con la capacitación los utilicen de manera efectiva. * Alineado con el plan de Equity y la ESSA
8.2	Necesitamos capacitaciones sobre cómo utilizar la tecnología de manera efectiva
8.3	Necesitamos tener un ancho de banda más fuerte para aumentar la velocidad de Internet
8.4	Necesitamos capacitación y más apoyo con la base de datos hacia el cielo.

## PLAN DE MEJORA

### Visión

La visión de la Escuela de Ciencia y Tecnología es preparar a los estudiantes para el éxito académico en su educación futura, permitirles a los estudiantes tener un amplio espectro de opciones para sus esfuerzos futuros y prepararlos para que sean ciudadanos responsables y productivos.

Cada niño tiene una curiosidad inherente y un amor por el aprendizaje; y cada uno tiene una inteligencia, capacidad y estilo de aprendizaje únicos. Con esto en mente, crearemos una tríada de estudiante-maestro-padre / tutor. Nuestros estudiantes se esforzarán por alcanzar sus niveles más altos de capacidad con una educación que aborde sus estilos de aprendizaje individuales, fomentando así dentro de ellos un amor por el aprendizaje de por vida.

### Misión

Nuestra misión es crear un ambiente de aprendizaje seguro y saludable que nutre, motive y permita que nuestros jóvenes de escuela primaria, secundaria y preparatoria se conviertan en personas conscientes y responsables que contribuyen a su comunidad y a la sociedad diversa en la que todos vivimos. Nuestro programa se caracteriza por la presencia cooperativa y el apoyo unificado de familias solidarias, empresas y grupos educativos y cívicos con los que interactuarán nuestros estudiantes. Nuestra instrucción guía a los estudiantes a través del desarrollo del

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE AVANCE

pensamiento creativo y crítico y las habilidades de aprendizaje, y les permite aplicar estas habilidades a través de la instrucción cooperativa e interactiva en las áreas curriculares principales.

### Valores fundamentales

Creemos que sobresalir en matemáticas y ciencias prepara a los jóvenes para triunfar en la universidad, el lugar de trabajo y el siglo XXI. Las escuelas de la Facultad de Ciencias y Tecnología demuestran que, con un programa de alta calidad y con el apoyo social y emocional adecuado en su lugar, todos los estudiantes, independientemente de su origen racial o económico, pueden lograr resultados sobresalientes. La Escuela de Ciencia y Tecnología ha desarrollado un conjunto de valores fundamentales que informan y guían a la organización en todos los aspectos, desde el aula hasta la oficina central, y contribuyen a una cultura coherente y orientada a los resultados en todas las regiones y escuelas.

### Valores fundamentales de la Escuela de Ciencia y Tecnología:

- Expectativas altas: cada estudiante aprenderá y se convertirá en un ciudadano exitoso y productivo.
- Personal dedicado: hacemos lo que sea necesario para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar sus metas.
- Trabajando juntos: nuestros estudiantes, padres y personal trabajan en la Escuela de Ciencia y Tecnología para crear una comunidad sólida de éxito.
- El carácter importa: guiamos a nuestros estudiantes a valorar la integridad, mostrar respeto y ser responsables.
- STEM para todos: cada estudiante se graduará con una comprensión y apreciación sólidas de STEM y de cómo se conecta con el mundo real.

### Según el estatuto federal, el DIP debe

"desarrollarse en consulta con los maestros, directores, administradores y otro personal escolar y del distrito apropiado, y con los padres de niños en las escuelas atendidas en el distrito". ([Ley de Educación Primaria y Secundaria](#), Sección 1112 [d] [1]). **Perfil escolar**

DEMOGRÁFICOS	# de estudiantes en 2017-18	% de estudiantes en 2017-18	# Estudiantes en 2016-17	% de estudiantes en 2016-17	# Estudiantes en 2015-16	% de estudiantes en 2015-16
<b>Total</b>	282	100%	245	100%	N / A	N / A
<b>Econ. En desventaja</b>	240	85%	185	75%	N / A	N / A
<b>LEP</b>	56	20%	49	20%	N / A	N / A
<b>SPED</b>	13	4.6%	4	2%	N / A	N / A
<b>GT</b>	26		12	5%	N / A	N / A
<b>MACHO</b>	151	54%	125	51%	N / A	N / A
<b>HEMBRA</b>	131	46%	120	49%	N / A	N / A

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE AVANCE

NATIVO	11	4%	1.1	0.004%	N / A	N / A
ASIÁTICO	25	8.9%	23	9%	N / A	N / A
NEGRO	133	62.8%	129	53%	N / A	N / A
BLANCO	56	19.9%	33	13%	N / A	N / A
HISPANO	57	20.2%	59	24%	N / A	N / A

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA METAS METAS

**Meta # 1 Logro estudiantil y éxito posterior a la secundaria:** SST-Distrito mantendrá estándares rigurosos de rendimiento para preparar a todos los estudiantes para la graduación y el éxito posterior a la secundaria.

**Meta n. ° 2 Reclutamiento, desarrollo y retención de personal altamente calificado:** SST-District empleará, desarrollará y retendrá personal altamente calificado para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes.

**Objetivo # 3 de Padres y Comunidad:** SST-Distrito trabajarán conjuntamente con los padres y la comunidad para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes a través de dos-vías de comunicación, asociaciones de colaboración y unidad de propósito.

**Escuelas Seguras de la Meta # 4:** SST-District se esfuerza por garantizar un ambiente seguro, saludable y ordenado que conduzca al aprendizaje de todos los estudiantes y el personal.

**Tecnología de la meta # 5:** SST-District utilizará la tecnología para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes y mejorar las prácticas educativas de los maestros.

**Meta # 6 Programas Extracurriculares:** SST-District les dará a los estudiantes la oportunidad de expandir sus conocimientos en el tema de su interés más allá del nivel curricular.

## COMPONENTES DEL PROGRAMA REQUERIDOS POR LA LEY DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA (ESEA)

1. El resumen del resultado de la CNA. (*Resumen de la CNA*)

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE AVANCE

2. Estrategias de reforma a nivel escolar. (Estrategias y pasos de acción)
3. Instrucción por maestros altamente calificados. (SST-GOAL # 2)
4. Programa de desarrollo profesional continuo y de alta calidad. (SST-GOAL # 2)
5. Estrategias para atraer maestros altamente calificados a las escuelas más necesitadas. (SST-GOAL # 2)
6. Estrategias para aumentar la participación de los padres. (SST-GOAL # 3)
7. Planes para ayudar a los estudiantes de preescolar en la transición exitosa de los programas de la primera infancia a los programas locales de la escuela primaria. (No aplicable)
8. Medidas para incluir a los maestros en las decisiones relacionadas con el uso de evaluaciones académicas. (SST-GOAL # 1)
9. Actividades para asegurar que los estudiantes que experimentan dificultades para alcanzar la competencia reciban asistencia adicional efectiva y oportuna. (SST-GOAL # 1)
10. Coordinación e integración de servicios y programas federales, estatales y locales. (SST-GOAL # 1 & GOAL # 4)

Referencia: [https://tea.texas.gov/Finance\\_and\\_Grants/Grants/Federal\\_Flexibility\\_Initiative/Schoolwide\\_Programs/Schoolwide\\_Programs\\_\\_Campus\\_Improvement\\_Plan](https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Flexibility_Initiative/Schoolwide_Programs/Schoolwide_Programs__Campus_Improvement_Plan)

## EL ESTADO DE TEXAS EDUCACIÓN PÚBLICA OBJETIVOS Los

- Objective 1:** padres serán socios completos con educadores en la educación de sus hijos. (SST-GOAL # 3)
- Objective 2:** Se alentará y desafiará a los estudiantes para que alcancen su máximo potencial educativo. (SST-GOAL # 1)
- Objective 3:** A través de esfuerzos mejorados de prevención de deserción, todos los estudiantes permanecerán en la escuela hasta que obtengan un diploma de escuela secundaria. (SST-GOAL # 1)
- Objective 4:** Se proporcionará un currículo bien equilibrado y apropiado a todos los estudiantes. (SST-GOAL # 1) Los
- Objective 5:** educadores prepararán a los estudiantes para que sean ciudadanos reflexivos y activos que aprecien los valores básicos de nuestro patrimonio estatal y nacional y que puedan entender y funcionar productivamente en una sociedad de libre empresa. (SST-GOAL # 6)
- Objective 6:** Se reclutará, desarrollará y retendrá personal calificado y altamente efectivo. (SST-GOAL # 2)

## **ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE AVANCE**

- Objective 7:** Los estudiantes del estado demostrarán un desempeño ejemplar en comparación con los estándares nacionales e internacionales. (SST-GOAL # 1)
- Objective 8:** Los planteles escolares mantendrán un ambiente seguro y disciplinado conducente al aprendizaje de los estudiantes. (SST-GOAL # 4) Los
- Objective 9:** educadores se mantendrán al tanto del desarrollo de técnicas creativas e innovadoras en la instrucción y la administración utilizando esas técnicas según sea apropiado para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. (SST-GOAL # 2) La
- Objective 10:** tecnología se implementará y se usará para aumentar la efectividad del aprendizaje de los estudiantes, la gestión educativa, el desarrollo del personal y la administración. (SST-GOAL # 5)
- Objective 11:** La Junta de Educación del Estado, la agencia y el comisionado ayudarán a los distritos escolares y las escuelas autónomas a proporcionar educación profesional y tecnológica a los estudiantes. (SST-GOALS # 1 & # 5)

## **PRIORIDADES ESTRATÉGICAS DEL TEA**

- Meta # 1:** Reclutar, apoyar y retener a los maestros y directores. (SST-GOAL # 2)
- Meta # 2:** Construir una base de lectura y matemáticas. (SST-GOAL # 1)
- Meta # 3:** Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad. (SST-GOAL # 1)
- Meta # 4:** Mejorar las escuelas de bajo rendimiento. (SST-GOAL # 1)



## METAS ESTRATÉGICAS DE PLANIFICACIÓN, OBJETIVOS Y PASOS DE ACCIÓN

**Meta 1:** La escuela mantendrá estándares rigurosos de rendimiento para preparar a todos los estudiantes para la graduación y el éxito post-secundario.

**Objetivo 1.1:** Aumente el nivel de rendimiento en los niveles de Enfoque o superior en las siguientes asignaturas (marque todas las que correspondan) en STAAR:

**Todos los alumnos:**

**Leyendo** por 1%     **Mates** por 0.5%     **Escritura** por .5%     **Ciencia** por 1%     **Social Los estudios realizados** por \_\_%

afroamericanas, **hispanas** y de **escasos recursos** poblacioneseconómicos:

**Leyendo** en un 2%     **Mates** por 1%     **Escritura** por .5%     **Ciencia** por 1%     **Social Estudios realizados** por \_\_% de

LEP estudiantes:

**Leyendo** en un 2%     **Mates** por 1%     **Escritura** por .5%     **Ciencia** por 1%     **Social Estudios** por \_\_% **educación especial** programas de

**Leyendo** en un 2%     **Mates** por 1%     **Escritura** por .5%     **Ciencia** por 1%     **Social Estudios** por \_\_%

**Objetivo 1.2** Necesitamos estrategias de prevención de abandono escolar para estudiantes en riesgo.

**Objetivo 1.3** Incremento en la matrícula y retención de estudiantes. Reducir la tasa de retirada.

**Objetivo 1.4** Necesitamos estrategias de prevención de deserción escolar para estudiantes en riesgo.

**Objetivo 1.5:** Los estudiantes en riesgo necesitan atención y recursos inmediatos. Se necesita consejero escolar.

Estrategias y pasos de acción	ESS A Comp.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades Núm. Abordado
-------------------------------	-------------	-------------------------	----------	------------	-----------------------------	----------------------	---------------------------

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE AVANCE

A	* Utilizar tutores, intervencionistas, servicios de contrato de instrucción y otro personal de apoyo para brindar asistencia constante a todos los estudiantes necesitados, empujar, retirarse, durante, después, antes de la escuela, o los sábados, incluyendo instrucción acelerada *	1, 2, 8, 9	Director, Asistente. Principal	Título I, SCE, Fondo General, Título IV	Anuales del	Resultados de las Pruebas, Resultados de Pruebas Simuladas, Resultados de Referencia, Agentes de Intervención	Resultados de Referencia de, Resultados de STAAR / EOC	2.1, 7.1, 1.2, 1.5
B	* Compra de materiales de prueba, software educativo y materiales de instrucción complementarios para STAAR Remediación y mejora del rendimiento de los estudiantes, incluyendo Educación Especial, ESL y estudiantes en riesgo *	1, 2, 8, 9	Director, Asistente. Director, Maestros	Título I, Título III, Título IV, IDEA B, SCE, Fondo general	anuales del	puntajes de las pruebas, resultados de pruebas simuladas, resultados de pruebas comparativas	Pruebas STAAR	5.2, 1.2, 1.4, 1.5
C	* Utilizar maestros de educación especial y servicios de contratos de instrucción relacionados para maximizar el aprendizaje de los estudiantes con necesidades especiales. *	1, 2, 8, 9	Director, Asistente. Director, IDEDCoordinador de SPED	B,, SCE, fondo general	anuales del	puntajes de las pruebas, resultados de pruebas simuladas, resultados de pruebas de	Informes	2.2
D	desempeño* Utilizar intervencionistas del Título III y servicios de contratos de instrucción relacionados para mejorar el desempeño de los estudiantes LEP. *	1, 2, 8, 9,	Director Asstprincipal de CoordinadorE SL	Título III, Fondo general, SCE	anuales de	puntajes de las pruebas, resultados de pruebas simuladas, resultados de	referencia Resultados de referencia, prueba STAAR	2.2
E	Inscriba a los estudiantes en cursos de AP, CTE y de doble crédito para lograr el éxito posterior a la secundaria.	1, 2, 8, 9,11	Principal, Asst. Director, Consejero universitario	CTE, Asignación de escuela secundaria,	anual	Puntos de referencia de preparación universitaria,	Preparación universitaria	5.3

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE AVANCE

				SCE, Fondo general,		Inscripción en el curso		
F	Establecer y operar un Comité consultivo del programa y llevar a cabo la evaluación del programa CTE.	1, 2, 8, 9,11	Miembros de la Comunidad, Administradores, Maestros de	CTE CTE, Asignación de Preparatoria, SCE, Fondo General,	Anuales de	Encuestas Padres, Maestros y Administradores	Evaluación del Programa CTE	5.3
G								

\*\*\*

**Meta 2:** La escuela empleará, desarrollar y retener personal altamente calificado para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes.

**Objetivo 2.1:** Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional para los maestros y el personal.

**Objetivo 2.2:** Reclute y retenga maestros y personal altamente calificados para todos los estudiantes.

**Objetivo 2.3:** Los estudiantes y los padres deben estar informados sobre las oportunidades de carrera.

**Objetivo 2.4:** Se necesita un consejero de comportamiento para ayudar a los estudiantes a lidiar con problemas personales y desafíos que interfieren con el éxito académico.

	Estrategias y pasos de acción	ESS A Comp.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades Núm. Abordado
A	* Brindar oportunidades de desarrollo profesional a maestros y personal utilizando servicios contratados *	1, 2, 3, 4, 5	Director	Título II, SCE,Fondo General	Anual del	Certificadode finalización, registros de asistencia	Evaluación del maestro	4.1, 2.1
B	* Utilizar el Equipo de Liderazgo de Instrucción (ILT, por sus siglas en inglés) para la tutoría, el apoyo y la capacitación de los maestros *	1, 2, 3, 4, 5	Director, Asistente.principal	TítuloII,fondo general	anual del	TES,	evaluación,	5.1, 2.2
C	Capacitar a los administradores en habilidades de entrevista de trabajo y organizar ferias laborales	1, 2, 3, 4, 5	principal	TítuloII, SCE,fondo general	anuales del	Calendario de actividades,	Evaluación	4.1 , 2.3

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE AVANCE

						registros de asistencia		
D	Utilizar maestros mentores y jefes de departamento para incorporar nuevos maestros y maestros que necesitan asistencia	1, 2, 3, 4, 5	Director, Asst. Directora	Título II, Fondo General, SCE	anuales de	Listas asignación de mentores, horarios de reuniones	Evaluación	4.2
E	Organizar reuniones, eventos sociales y actividades de formación de equipos con profesores para aumentar la moral y mejorar el entorno escolar	1, 2, 3, 4, 5	Director, Asistente. Director Maestros	SCE, Fondo General	mensuales	Eventos, actividades, calendario de actividades	Encuestas	7.2
F	Proporcionar un consejero de la escuela para ayudar a los estudiantes a lidiar con problemas personales y desafíos que interfieren con el éxito académico	1, 2, 3, 4, 5	Director, Asistente. Director	SCE, Fondo General	anuales de	TES	Informes	2.4, 1.5,

\*\*\*

**Meta 3:** La escuela trabajará en conjunto con los padres y la comunidad para maximizar el aprendizaje para todos los estudiantes a través de comunicación bidireccional, asociaciones de colaboración y unidad de propósito.

**Objetivo 3.1:** Proporcionar oportunidades de voluntariado para estudiantes y padres en la escuela y en la comunidad.

**Objetivo 3.2:** Mejorar la comunicación, la colaboración y la participación entre el personal, los padres y la comunidad para apoyar a los estudiantes.

**Objetivo 3.3:** Necesitamos proporcionar más actividades extracurriculares, clubes, programas extracurriculares y oportunidades de competencias académicas adecuadas para estudiantes de secundaria.

**Objetivo 3.4** Necesitamos instalaciones más grandes con gimnasio y acceso a la escuela los sábados.

Estrategias y pasos de acción	ESS A Comp.	Persona (s) responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # Abordado
-------------------------------	-------------	--------------------------	----------	------------	-----------------------------	----------------------	------------------------

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE AVANCE

A	* Brindar oportunidades en la escuela para que los padres participen en eventos académicos y sociales con sus hijos *	1, 2, 6	Director, Asistente. Directora	Título I, III, SCE,Fondo General	Trimestrales del	Calendario de Actividades	Encuesta	6.1,6.2,6.3,6.4
B	Uso, sitio web, boletines, correo electrónico, plataforma de la Escuela de Ciencia y Tecnología (SST) para aumentar la comunicación y la participación	1, 2, 6	Director Asst Director, Maestros	SCE,Fondo General	Mensuales del	Boletines	, Junta de Líderes Voluntarios	6.1, 7.2
C	Alentar a los maestros a programar visitas domiciliarias a todos, especialmente a estudiantes con desventajas económicas.	1, 2, 6	Director, Subdirector, Maestros	SCE, Fondo General Registros	mensuales de	visitas domiciliarias	Informe de actividades	6.1
D	Proporcionar otros programas para padres como padres de salón de clases, cien horas de servicio comunitario, memorandos de entendimiento con empresas y universidades	1, 2, 6	Director, Asst Director, Maestros	SCE, Fondo General	Anuales	Calendario de	Actividades Informe de Actividades	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
E	Se necesita un lugar diferente con un edificio más grande que tenga un gimnasio para reducir la movilidad, tener un gimnasio y continuar creciendo.	1, 2, 6	Distrito, Director,	SCE,Fondo General	Anual del	Edificio Nuevo, NuevoDomicilio	Contrato de	3.4

\*\*\*

**Meta 4:** La Escuela se esfuerza por garantizar un ambiente seguro, saludable y ordenado que favorezca el aprendizaje para todos los estudiantes y el personal.

**Objetivo 4.1:** Proporcionar desarrollo del personal con respecto a la disciplina y los problemas de gestión del aula.

**Objetivo 4.2:** Proporcionar un programa de salud coordinado para alentar a los estudiantes a participar en actividades físicas.

**Objetivo 4.3:** Proporcionar un ambiente escolar seguro para todos los estudiantes y el personal.

Estrategias y pasos de acción	ESS A Comp.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # Abordado
-------------------------------	-------------	-------------------------	----------	------------	-----------------------------	----------------------	------------------------

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE AVANCE

A	* Proporcionar desarrollo de personal en escuelas seguras y hacer cumplir un programa de seguridad escolar que aborde el manejo de conflictos, la intimidación, la prevención del suicidio, la gestión de la disciplina, la prevención de la violencia y los métodos de intervención. *	1, 2, 10	Director, Asistente. Director, Maestros	Título I, Título II, SCE, Fondo General	Anuales	Calendario de Actividades	Informes	3.1
B	* Ayude a los estudiantes a realizar un seguimiento y evaluar sus datos de evaluación de condición física y asegurarse de que participen en actividad física de moderada a vigorosa *	1, 2, 10	Física Educación Personal de	SCE Fondo General	anual	Índice de participación de actividades físicas	Datos de evaluación de aptitud	3.2
C	Inscriba a los estudiantes en clases de Educación del Carácter que informen sobre el abuso sexual y los peligros de las drogas, el alcohol y el tabaco.	1, 2, 10	Director, Asistente. Princ.,	SCE, Fondo general,	anuales	Programa de cursos	Informes	3.1
D								

\*\*\*

**Meta 5:** La escuela utilizará la tecnología para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes y mejorar las prácticas educativas de los maestros.

**Objetivo 5.1:** Asegúrese de que todos los estudiantes y el personal utilicen la tecnología como una herramienta para el aprendizaje.

**Objetivo 5.2** Necesitamos capacitaciones y talleres para que los maestros implementen mejor el currículo

**Objetivo 5.3** Necesitamos un currículo más diferenciado que respalde las necesidades de todos los estudiantes

Estrategias y pasos de acción	Com p.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # Abordado
A * Adquiera dispositivos de tecnología (cámara de documentos, computadora portátil, chromebook, etc.) y software educativo para maximizar el aprendizaje y la enseñanza. *	1, 2, 4, 9	Director Asst Director, Maestros	Título I, SCE,Fondo General	Anual del	Inventario, Facturas	Resultados de STAAR, Puntos de Referencia	8.1

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE AVANCE

B	* Proporcionar desarrollo del personal en integración de tecnología en programas educativos y administrativos *	1, 2, 4, 9	Director	Título I, II, SCE, General Fondo	Anual	Anual Plan de PD	Lista de asistencia,	8.1, 8.2
C		1, 2, 4, 9		SCE, Fondo general				

\*\*\*

**Objetivo 6:** La escuela le dará a los estudiantes la oportunidad de ampliar sus conocimientos sobre el tema de su interés más allá del nivel del currículo.

**Objetivo 6.1:** La política de participación de los padres en el campus debe evaluarse y revisarse con los padres

**Objetivo 6.2:** Enfaticar el efecto del éxito de los estudiantes en nuestras familias y con la participación de los padres en la revisión del Compacto de Padres anualmente.

**Objetivo 6.3:** Aumentar la participación de los padres y encontrar maneras de atraer a los padres para que sean voluntarios, especialmente en los grados 6-12.

**Objetivo 6.4:** Enfaticar el efecto de la participación de los padres en el éxito de los estudiantes para nuestras familias.

	Estrategias y pasos de acción	Com p.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # Abordado
A	Pida a los maestros que ofrezcan una variedad de clubes y contrate organizaciones que ofrezcan programas en la escuela	1, 2, 8	Director, Asistente. Princ., Teachers	SCE,Fondo General	Anual del	Horario, hojas de registro		3.3
B	Aliente a los estudiantes a participar en varias competencias. Math Counts, Math League, Ferias de Ciencias, I-SWEEEP, Olimpíadas de Ciencias, Robótica	, 1, 2, 8	Director, Asistente. Princ., Maestros	SCE,Fondo General	Anual del	Horario, hojas de inscripción	Premios	3.3

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE AVANCE

C			SCE, General del Fondo				
---	--	--	------------------------	--	--	--	--

**Objetivo7:** La escuela creará un horario más equilibrado para permitir tiempo para la planificación, tutoría y reuniones de los maestros con el fin de mantener a todos informados y cohesivo además de los tutoriales del sábado y la escuela de verano para estudiantes en riesgo.

**Objetivo 7.1:** \* Necesitamos crear un tiempo de aprendizaje adicional para los estudiantes en riesgo y con bajo rendimiento; como tutoría después de la escuela y los sábados y escuela de verano \*

**Objetivo 7.2:** \* Enfatizar el efecto de la participación de los padres y la familia en el éxito de los estudiantes para nuestras familias, con la participación de los padres y la comunidad en la revisión y actualización de las políticas de participación de los padres y la familia. Objetivos anuales. \*

**Objetivo 7.3:** Necesitamos un consejero escolar en el campus

	Estrategias y pasos de acción	Comp.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de la implementación	Evidencia de lasde impacto	necesidades# Dirigida
L o s u n	jefes dedepartamento y / o los coordinadores se reunirán semanalmente con el AP para obtener actualizaciones con las actas de la reunión. Las actas de las reuniones estarán en una carpeta compartida con los administradores.	1, 2	Principal, Asst. Director, coordinadores y departamento. jefes	SCE,fondo general	anuales del	actas de las reuniones	Cambios documentados en la redacción y métodos de comunicación efectivos para el personal	7.1,
	Proporcionar a los estudiantes apoyo social y emocional	1,2	Director, consejero	SCE,fondo general	anuales del	documentación de los registros	Informes	7.3



**Meta 8:** Software educativo y Se necesitan equipos para que los estudiantes y el personal junto con la capacitación los utilicen de manera efectiva.

**Objetivo 8.1:** \* Se necesita software y hardware educativo para que los estudiantes y el personal junto con la capacitación los utilicen de manera efectiva. \* Alineado con plan de renta variable y ESSA.

**Objetivo 8.2:** Necesitamos capacitaciones sobre cómo utilizar la tecnología de manera efectiva

Estrategias y pasos de acción	Comp.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # Abordado
A	1, 2	Director, Asistente. Director, Maestros	SCE, Fondo General				



**ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE AVANCE**  
**2018-2019 Presupuesto de Federales y Estatales**

Programas Programa / Servicio	Presupuesto de Monto	FTE	Programa de Servicio /	Presupuesto de	FTE
<b>Título A Parte A</b> (Código del Fondo: 211; Código de Intención: 30) <b>Título IV A</b> (Código del Fondo: 289 ; Código de Intención: 24)			<b>Carrera y Tecnología (CTE)</b> (Código de Fondo: 420; Código de Intención: 22)		
Nómina - Apoyo	<b>Educativo \$ 92316</b>	<b>1.5</b>	Nómina - Apoyo Educativo	<b>\$</b>	<b>0</b>
Servicios de Contrato de Instrucción	<b>\$ 1.00</b>		Servicios de Contrato	<b>de</b>	
Instrucción Suministros de Instrucción	<b>\$\$ 1.00</b>		Suministros de Instrucción	<b>\$</b>	
<b>Total</b>	<b>\$ 92318</b>		<b>Total</b>	<b>\$</b>	
<b>Título II Parte A</b> (Código del Fondo: 255; Código de intención: 24)			<b>Educación especial</b> (Código del Fondo: 420; Código de intención: 23)		
Nómina - Apoyo	<b>educativo \$ 8151</b>	<b>.2</b>	Nómina - Apoyo	<b>educativo \$ 13.150</b>	<b>.3</b>
Servicios de contrato de instrucción	<b>\$ 1.00</b>		Instruccional Servicios de contrato	<b>\$ 1.00</b>	
Instrucción Suministros	<b>\$ 1.00</b>		Instrucción suministrosde	<b>\$ 1.00</b>	
<b>total</b>	<b>\$ 8153</b>		<b>totales</b>	<b>\$ 13148</b>	
<b>Título III Parte A</b> (Código de Fondo: 263; Código Intención: 25)			<b>Educación Bilingüe</b> (Código de Fondo: 420; Código Intención: 25)		
nómina Soporte de instrucción	<b>\$ 4974</b>	<b>0.1</b>	nómina - Apoyo de Instrucción	<b>\$ 13471</b>	<b>0.3</b>
Instrucción Contract Services	<b>\$ 1.00</b>		Instrucción Contrato de Servicios	<b>\$ 1.00</b>	
Material de Instrucción	<b>\$ 1.00</b>		de Instrucción suministros	<b>\$ 1.00</b>	

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE AVANCE

Total	\$ 4976		total	\$ 13469	
<b>IDEA B</b> (Código de Fondo: 224; Código Intención: 23)			<b>Educación Compensatoria</b> (Código de Fondo: 420; Código Intención: 30)		
Nómina - Apoyo de Instrucción	\$ 3332	0.1	Nómina- Apoyo de Instrucción	\$ 66844	1.3
Instrucción Contract Services	\$ 1.00		Instrucción Contract Services	\$ 1.00	
Instrucción Suministros	\$ 1.00		materiales de instrucción	\$ 1.00	
Total	\$ 3334		Total	\$ 66846	
<b>Dotados &amp; Talented (GT)</b> (Código del Fondo: 420; Código de Intención: 21)			<b>Asignación de la Escuela Secundaria</b> (Código del Fondo: 420; Código de Intención: 31)		
Nómina - Apoyo	educativo \$ 1,545	.03	Nómina - Apoyo educativo	\$	0
Servicios de contrato de instrucción	\$ 1.00		Servicios de contrato de instrucción	\$	
Suministros de instrucción	\$ 1.00		Suministros de instrucción	\$	
Total	\$ 1547		Total	\$	
<b>Complete cada celda resaltada.</b>					